

## CAPSULE D'INFORMATION 6 - Les pratiques pour favoriser la pleine participation des personnes immigrantes : ce qu'en dit la littérature

Un des objectifs du *Laboratoire Immigration – Inclusion - Participation* est de valoriser, coconstruire et mettre à l'échelle des pratiques inclusives pour favoriser la pleine participation des personnes immigrantes, dans le contexte de la refonte des programmes du Ministère de l'Immigration, de la Francisation et de l'Intégration (MIFI) (services dits de pleine participation dans les organismes communautaires). Pour répondre à ce défi, il est intéressant de connaître et comprendre ce qui se fait déjà, ici et ailleurs. Les pratiques québécoises, canadiennes et internationales documentées peuvent apporter des éclairages : quelles pratiques soutiennent effectivement la participation des personnes immigrantes à la société et comment ?

### LA DÉMARCHÉ

- Recensement de pratiques, actions, initiatives existantes qui favorisent la participation des personnes immigrantes
  - *Pratiques identifiées au Québec, au Canada et à l'international (18 pays)*
- Identification de niveaux d'action : personnes immigrantes, organismes communautaires et intersectoriel, société civile, institutions et gouvernements
- Identification de stratégies communes aux pratiques

### Que nous apprennent les pratiques documentées ?

Les principaux facteurs de la participation des personnes immigrantes sont centrés autour de certains pôles : les **conditions** et **opportunités** de participation, le sentiment de **légitimité et de pouvoir agir** des personnes, et la reconnaissance des **contextes culturels différents**. Les organismes communautaires et les échelons gouvernementaux sont responsables de rendre possible cette participation des personnes immigrantes, en mettant en place les conditions qui sont favorables.

Les pratiques existantes documentées sont nombreuses et très diverses, et portent sur différents aspects de la vie des personnes. Nous proposons de les présenter en fonction de trois grandes stratégies:

1. agir pour développer et renforcer le **pouvoir d'agir** des personnes immigrantes ;
2. favoriser et valoriser **toutes les formes d'engagement**, locales et ailleurs ;
3. agir sur les conditions **structurelles** pour favoriser la participation.

### Agir pour développer et renforcer le pouvoir d'agir des personnes immigrantes

Certaines personnes immigrantes, de par leur trajectoire personnelle, peuvent avoir la perception que leur participation dans la société ne changera rien et développer un **manque de confiance** en les institutions gouvernementales<sup>1</sup>. Pourtant, elles **contribuent** à l'espace commun qui existe dans les interactions de tous les jours. Il leur appartient donc d'y **participer** dans les **instances de décision** et d'organisation<sup>2</sup>. Les organismes communautaires peuvent aider à ce que les personnes immigrantes aient **du pouvoir d'agir** et se sentent **légitimes** d'avoir une voix<sup>3</sup>. Ce renforcement du pouvoir d'agir des personnes immigrantes dépasse le simple cadre de la **participation formelle** aux instances de décisions

officielles. C'est aussi de manière générale leur permettre de se sentir **à l'aise** et de pouvoir agir dans leur nouveau contexte d'immigration et d'installation, et **d'interagir** avec la société d'accueil<sup>4</sup>.

*Nous avons documenté notamment :*

- des programmes pour former et **outiller** les personnes immigrantes pour la **prise de confiance** ;
- des **formations** à la **prise de parole** pour renforcer le sentiment de légitimité et la capacité à faire des **revendications** ;
- des initiatives de **bénévolat** et de volontariat qui permettent aux personnes de se sentir capables et légitimes **d'aider la communauté**.

### Favoriser et valoriser toutes les formes de l'engagement, locales et ailleurs

Il ne suffit pas de renforcer les compétences et le sentiment de pouvoir agir, il s'agit aussi d'offrir des **opportunités** et des **lieux** de participation pour favoriser **diverses formes** d'engagement des personnes afin qu'elles puissent effectivement agir et participer.

Il est également important de valoriser des formes d'engagement **existantes** qui sortent parfois des **cadres traditionnels** de ce qui est considéré comme de la participation. Les personnes immigrantes se créent des manières de participer, d'être **citoyens** sinon de fait, du moins **en action**<sup>5</sup>. Valoriser leurs manières de s'impliquer permet de reconnaître que les personnes participent déjà, et vient **appuyer** les initiatives de développement de pouvoir d'agir et assurent les conditions pour l'exercer.

*Les pratiques documentées visent notamment à :*

- valoriser les formes d'engagement existantes à travers le **soutien financier à des initiatives de personnes immigrantes** par les municipalités ;
- **appuyer le développement d'organisations immigrantes** par les administrations publiques locales ou plus larges ;
- soutenir les initiatives par les instances de quartier ;
- **soutenir les comités de personnes immigrantes** par des organismes (soutien et structuration).

### Agir sur les conditions structurelles pour favoriser la participation

Développer le pouvoir d'agir, créer des opportunités de participation et valoriser les formes d'engagement existantes ne suffit pas toujours pour **effectivement favoriser** la participation des personnes immigrantes. La participation pleine et entière des personnes immigrantes peut être **difficile** à atteindre lorsqu'elles sont avant tout préoccupées par le fait de **satisfaire leurs besoins** ou de lutter contre des **barrières administratives** ou sociales **d'accès** à certains espaces ou services<sup>6</sup>. De plus, les règles sur qui peut participer, à différentes échelles, **excluent** parfois d'office les personnes immigrantes.

*Les initiatives documentées visent par exemple à :*

- entériner le **droit de vote local** selon le lieu de résidence et non la citoyenneté ;
- faire des revendications et des actions de **plaidoyer** contre les évictions de personnes vulnérables - dont les personnes immigrantes ;
- élaborer des politiques et **programmes gouvernementaux** relatifs aux services aux personnes immigrantes **flexibles** afin de les adapter aux différents contextes et publics ;
- **sensibiliser** les milieux à la rencontre interculturelle.

### Conclusion

Les pratiques que nous avons identifiées grâce à la revue documentaire et que nous présentons brièvement dans cette capsule permettent de favoriser la pleine participation des personnes immigrantes à travers plusieurs grands objectifs, qui s'articulent entre eux:

- soutenir le **développement du pouvoir d'agir** et la confiance des personnes immigrantes ;
- appuyer les **multiples parcours de participation** possibles ;

- encourager les formes d'action **existantes** des personnes immigrantes, à la fois au **local** et à **l'international** ;
- sensibiliser les gouvernements et les décideurs sur les **conditions structurelles** de la participation.

Elles agissent à échelle **individuelle**, à échelle **organisationnelle**, et/ou à échelle **sociétale** et **gouvernementale**. Toutes répondent à des **besoins concrets** : appartenir quelque part, avoir des conditions de vie décentes, être capable de fixer et de cheminer vers des buts de vie.

### Quelques exemples de pratiques documentées dans la littérature

<p><b>Plateforme des Affectés par l'Hypothèque</b> (Espagne)</p> <p>Soutien par les instances de quartier du mouvement <i>grassroots</i></p>	<p><b>Vivre Saint-Michel en santé</b> (Montréal)</p> <p>Accompagnement par les organismes communautaires de comités d'habitants</p>	<p><b>Activités par des organisations de quartier indépendantes</b> (Argentine, Uruguay)</p> <p>Budgets participatifs, projets citoyens, formation à participer en contexte électoral, comité mobile</p>
<p><b>Leadership Development Program</b> (Australie)</p> <p>Former, outiller et donner des opportunités d'implication aux personnes immigrantes</p>	<p><b>Vivons nos Quartiers</b> (Montréal)</p> <p>Formations aux intervenants de première ligne ; activités de sensibilisation aux problématiques vécues par les personnes immigrantes</p>	<p><b>Partenariats institutionnels entre organismes communautaires et pouvoirs locaux</b> (Espagne)</p> <p>Renforcer les possibilités d'engagement des personnes migrantes</p>
<p><b>Bienvenue à Halifax</b> (Halifax, Canada)</p> <p>Programme municipal donnant l'accès gratuit aux transports en commun pour les nouveaux arrivants</p>	<p><b>European Network of Social Integration Enterprises</b> (Europe)</p> <p>Réseau transnational gouvernemental de partenariats entre entreprises, soutien à l'insertion professionnelle de personnes migrantes, particulièrement les femmes et les personnes réfugiées</p>	<p><b>Intégration des services d'installation et d'inclusion dans le système général d'aide sociale</b> (Espagne)</p> <p>Services donnés à travers l'aide sociale régulière, pour ne pas créer de filière séparée et ne pas créer de séparation</p>

### Liste des références

<sup>1</sup> Oueslati, B., Micheline, L., Antonius, R., (2006). Incorporation citoyenne des Québécois d'origine arabe: conceptions, pratiques et défis, *Les Cahiers du CRIEC*. UQAM, Montréal.

<sup>2</sup> De Shalit, A., (2020). Sanctuary as democratic non-cooperation

<sup>3</sup> Schensul, J.J., Trickett, E., (2009). Introduction to multi-level community based culturally situated interventions. *American Journal of Community Psychology* 43, pp.232-240.

<sup>4</sup> Zuber-Skerritt, O., Kearney, J., (2012). Participatory Action Learning and Action Research for Sustainable Migrant Community Development, in: *Action Research for Sustainable Development in a Turbulent World*. Emerald Group Publishing.

<sup>5</sup> Fleras, A., (2017). Rethinking Citizenship Through Transnational Lenses: Canada, New Zealand, and Australia, in: Mann, J. (Ed.), *Citizenship in Transnational Perspective*. Springer International

<sup>6</sup> Bushell, R., Shields, J., (2018). *Immigrant Settlement Agencies in Canada: A Critical Review of the Literature through the Lens of Resilience*. Ryerson University.

**Projet** : Parcours et pratiques inclusives pour la pleine participation des personnes immigrantes au Québec.

**Comité scientifique** : Lourdes Rodriguez del Barrio, Deena White, Marie-Jeanne Blain, Marie-Claire Rufagari

**Recherche et analyse documentaire** : Marianne Lezeau, Marie-Jeanne Blain, Julie Romagon

**Rédaction** : Marianne Lezeau, Julie Romagon, Marina Alves Amorim

**Mise en forme** : Julie Romagon